

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие. Что мы можем сделать, чтобы наша работа с обновленными заданиями ФИПИ стала целенаправленной?
Направление «Я и другие»

I. Стараемся определить смысловые границы направления, в рамках которого даны примерные темы итоговых сочинений. Выстраиваем смысловую структуру проблемного поля направления (Алгоритм 1-й)

- определяем глобальную проблему направления и смысловые линии ее разработки

- выстраиваем систему нравственно-этических смыслов тех слов-понятий, которые предложены в рекомендациях ФИПИ и помогают уточнить проблемное содержание каждой смысловой линии направления

II. Делаем общий прогноз содержания примерных тем, распределенных по смысловым линиям направления (Алгоритм 2-й)

III. Готовимся к написанию конкретных итоговых сочинений: прогнозируем содержание каждой из примерных тем по линии «Проблемы межличностного взаимодействия»: строим логические схемы (основной тезис и доводы к нему), подбираем примеры (Алгоритм 3-й)

IV. Пишем сочинения по ПТ, предложенным по линии «Проблемы межличностного взаимодействия» (Алгоритм 4-й)

V. Готовимся к написанию конкретных итоговых сочинений: прогнозируем содержание каждой из примерных тем по линии «Проблемы взаимодействия “человек – социальная среда”»: строим логические схемы, подбираем примеры (возвращаемся к Алгоритму 3-му)

VI. Пишем сочинения по некоторым из 6 ПТ, предложенных по линии «Проблемы взаимодействия “человек – социальная среда”» (возвращаемся к Алгоритму 4-му)

Заключение

Литература